

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждаю

директор государственного профессионального
образовательного учреждения Тульской области
«Тульский техникум социальных технологий»

А.Н. Чулков

« 31 » августа 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИА.00. Итоговая аттестация

основной программы профессионального обучения

(адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)

по профессии

12156. Закройщик

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 31 августа 2022 года

Тула 2022 год

Рабочая программа ИА.00. Итоговая аттестация разработана в соответствии с учебным планом адаптированной основной программы профессионального обучения (АОППО) – программ профессиональной подготовки по профессии 12156. Закройщик.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий»

Разработчик:

Долгополова Е.А., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин профессионального цикла основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 12156. Закройщик.

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от» 31 августа 2022 года

Председатель П(Ц)К 

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИА	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИА	6
ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПЭР	9
ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПКР	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИА	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ОТЗЫВ	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ЗАДАНИЯ	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТАБЛИЦ	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 7 ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 8 ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ РИСУНКА МОДЕЛИ	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

1.1. Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения (АОППО) – программ профессиональной подготовки по профессиям 12156. Закройщик.

1.2 Цели и задачи программы итоговой аттестации.

Основная цель программы – качественная подготовка, организация и проведение итоговой аттестации, определение соответствия уровня подготовки, систематизации и закрепления знаний выпускника по профессии 12156. Закройщик при решении конкретных производственных задач, а также выявление уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе в соответствии с общими и профессиональными компетенциями.

. Задачами программы являются:

- организация подготовки и проведения аттестации выпускников по профессии;
- организация работы аттестационной комиссии по профессии;
- внесение изменений в учебные планы и программы, учебные материалы и технологии обучения, а также разработка рекомендаций по совершенствованию качества подготовки выпускников на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников и рекомендаций экзаменационной комиссии;
- укрепление связей между ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» и предприятиями, а также другими социальными партнёрами.

Результатами освоения программы являются общие компетенции, включающие в себя:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3 Количество часов на итоговую аттестацию и сроки её проведения.

1.3.1. Количество часов, отводимое на проведение итоговой аттестации: 6 часов.

1.3.2. Срок подготовки практической квалификационной работы с января по июнь месяц.

1.3.3. Срок проведения итоговой аттестации - вторая декада июня месяца.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Структура итоговой аттестации

Итоговая аттестация по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовке по профессии 12156. Закройщик проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя:

- практическую квалификационную работу (далее - ПКР);
- проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований в форме письменной экзаменационной работы (далее – ПЭР);

На квалификационный экзамен выпускник предоставляет дневник прохождения производственной практики и производственную характеристику, заверенные печатью предприятия, учреждения за подписью руководителя предприятия, учреждения.

2.2 Условия подготовки итоговой аттестации

Перечень заданий для выполнения ПКР и ПЭР утверждаются за 3 месяца до выхода обучающихся на производственную практику. Обучающимся предоставляется право выбора темы практической квалификационной и письменной экзаменационной работ, которые доводятся до обучающихся индивидуально, под роспись. Для подготовки практической квалификационной и письменной экзаменационной работ обучающемуся назначается руководитель.

В период подготовки к квалификационному экзамену в кабинетах специальных дисциплин и учебных мастерских оформляются стенды «В помощь выпускнику», где размещают:

- перечень тем ПЭР и заданий ПКР;
- методические рекомендации по оформлению ПЭР;
- список рекомендуемой литературы;
- график проведения индивидуальных консультаций.

В период подготовки к итоговой аттестации по профессии проводятся следующие мероприятия:

- заседание методической комиссии с целью утверждения тем ПЭР и заданий ПКР;
- выдача заданий обучающимся на выполнение ПЭР и заданий ПКР;
- отчет руководителя ПЭР на заседании методической комиссии о ходе выполнения ПЭР;
- контроль ведения дневников производственной практики;
- ежедневный контроль обучающихся на местах прохождения ими производственной практики;
- анализ производственных характеристик.

2.3 Порядок проведения итоговой аттестации.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой АОППО.

Результатами итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационных комиссий.

Решения аттестационных комиссий принимаются на заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании аттестационной комиссии является решающим.

Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем, членами, секретарем аттестационной комиссии и хранится в архиве учреждения.

К протоколам заседаний аттестационных комиссий прилагаются результаты промежуточной аттестации обучающихся-выпускников (сводная ведомость о результатах сдачи экзаменов и зачетов по курсам, дисциплинам (модулям)).

Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения итоговой аттестации впервые. Повторное прохождение итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз. Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации, выпускаются со справкой об обучении по профессии установленного образца.

Итоговая аттестация считается не пройденной, когда обучающийся:

- при невыполнении или получении неудовлетворительной оценки за ПКР;
- при невыполнении или получении неудовлетворительной оценки за ПЭР;
- имеет отрицательную производственную характеристику за период прохождения производственной практики.

Обучающимся, не проходившим итоговую аттестацию по уважительной причине (документально подтвержденной), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из учреждения.

Для выпускников из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

2.4 Примерный перечень тем письменных экзаменационных работ:

1. Разработка конструкции модели прямой юбки.
2. Разработка конструкции модели юбки конической формы.
3. Разработка конструкции модели клиньевой юбки.
4. Разработка конструкции модели ночной сорочки.
5. Разработка конструкции модели пижамы.
6. Разработка конструкции модели халата.
7. Разработка конструкции модели платья с завышенной линией талии.
8. Разработка конструкции модели платья с заниженной линией талии.
9. Разработка конструкции модели платья отрезного по линии талии.
10. Разработка конструкции модели летнего платья.
11. Разработка конструкции модели платья прямого силуэта.
12. Разработка конструкции модели платья полуприлегающего силуэта.
13. Разработка конструкции модели платья прилегающего силуэта.
14. Разработка конструкции модели платья трапециевидного силуэта.

15. Разработка конструкции модели платья для повседневной носки.
16. Разработка конструкции модели прямой юбки на запахе.
17. Разработка конструкции модели блузки.
18. Разработка конструкции модели брюк.
19. Разработка конструкции модели жилета.
20. Разработка конструкции модели бридж.
21. Разработка конструкции модели комбинезона.

2.5 Примерный перечень тем практической квалификационной работы.

1. Выполнение раскроя и изготовление модели прямой юбки.
2. Выполнение раскроя и изготовление модели юбки конической формы.
3. Выполнение раскроя и изготовление модели клинъевой юбки.
4. Выполнение раскроя и изготовление модели ночной сорочки.
5. Выполнение раскроя и изготовление модели пижамы.
6. Выполнение раскроя и изготовление модели халата.
7. Выполнение раскроя и изготовление модели платья с завышенной линией талии.
8. Выполнение раскроя и изготовление модели платья с заниженной линией талии.
9. Выполнение раскроя и изготовление модели платья отрезного по линии талии.
10. Выполнение раскроя и изготовление модели летнего платья.
11. Выполнение раскроя и изготовление модели платья прямого силуэта.
12. Выполнение раскроя и изготовление модели платья полуприлегающего силуэта.
13. Выполнение раскроя и изготовление модели платья прилегающего силуэта.
14. Выполнение раскроя и изготовление модели платья трапециевидного силуэта.
15. Выполнение раскроя и изготовление модели платья для повседневной носки.
16. Выполнение раскроя и изготовление модели прямой юбки на запахе.
17. Выполнение раскроя и изготовление модели блузки.
18. Выполнение раскроя и изготовление модели брюк.
19. Выполнение раскроя и изготовление модели жилета.
20. Выполнение раскроя и изготовление модели бридж.
21. Выполнение раскроя и изготовление модели комбинезона.

3. Требования к выполнению письменной экзаменационной работы

ПЭР является частью квалификационного экзамена и выполняется выпускником в период четвертого семестра до начала производственной практики и может дополняться и корректироваться во время прохождения производственной практики.

Структура ПЭР:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (1-2 страницы);
- основная часть (7-15 страниц), в которой дается описание объекта, на основе которого выполняется письменная экзаменационная работа, технологический процесс выполнения задания с элементами самоконтроля и требований охраны труда;

- правила техники безопасности на рабочем месте (1-2 страницы);
- список используемой литературы и интернет-ресурсов.

Основные критерии оценки выполнения ПЭР:

- оценка «5» (отлично) - содержание представленной работы соответствует выбранной теме, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы аттестуемый логично и последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по выбранной теме. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;

- оценка «4» (хорошо) - содержание представленной работы соответствует выбранной теме, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, эскизах, эржежах и т.д;

- оценка «3» (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

- оценка «2» (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере.

ПЭР должна быть оформлена на стандартных листах формат А4 и написана с одной стороны листа.

Объем работы должен быть не менее 15 листов.

Расположение страниц книжное.

Каждый раздел начинается с нового листа.

Работа выполняется в печатном виде, шрифт Times New Roman, кегель-14, интервал 1,5, выравнивание по ширине.

Параметры страниц: левое и правое 2 см. остальные -1,5.

Разделы пишутся заглавными буквами, выравнивание по центру.

В конце заголовка, расположенного по середине строки, точка не ставится.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть увеличено до двух интервалов.

Заголовки подразделов пишутся с красной строки- 1,25.

Работа оформляется одним цветом (черным). Разделы и подразделы выделяются жирным.

Номер страниц проставляется снизу по середине листа только по тексту (титальный лист, схемы, рисунки включаются в общую нумерацию, но номер страниц на них не ставят).

Рисунок модели, схемы и чертежи выполняются в черном цвете на плотной чертежной бумаге.

Литература указывается в алфавитном порядке. (Фамилия автора, инициалы. Наименование, место издания, год издания).

4. Требования к выполнению практической квалификационной работы

ПКР является частью квалификационного экзамена и выполняется выпускником в мастерских учреждения.

Руководителем ПКР является мастер производственного обучения.

Мастера производственного обучения своевременно подготавливают в мастерских учреждения оборудование, рабочие места, материалы, заготовки, инструменты, приспособления, документацию, необходимые для выполнения обучающимися ПКР, обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая техническая документация, а также при необходимости наряд с указанием содержания, нормы времени.

Основные критерии оценки ПКР:

- оценка «5» (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности;

- оценка «4» (хорошо) - аттестуемый владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности;

- оценка «3» (удовлетворительно) - аттестуемый недостаточно владеет приемами работ практического задания, имеются ошибки, исправленные с помощью мастера производственного обучения, отдельные несущественные ошибки в организации рабочего места и требований охраны труда и техники безопасности;

- оценка «2» (неудовлетворительно) - аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда и техники безопасности не соблюдаются.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты освоения основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 12156. Закройщик подлежащие оценке:

В ходе квалификационного экзамена выпускник должен показать владение общими и профессиональными компетенциями:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>ВД.1. Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>	<p>ПК 1.1. Прием индивидуальных заказов на ремонт швейных, изделий различного ассортимента</p>	<p>1.Изучение запросов индивидуального заказчика на ремонт швейных, изделий различного ассортимента 2. Выявление дефектов изделий и (или) материалов для выполнения ремонта швейных, изделий различного ассортимента 3. Определение видов ремонта швейных, изделий различного ассортимента, возможных способов его осуществления 4. Согласование с заказчиком характера ремонта швейных, изделий различного ассортимента Снятие необходимых размерных признаков фигуры заказчи-</p>	<p>1. Соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом. Соблюдать правила обслуживания заказчика 2. Определять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения мелкого, среднего, крупного ремонта швейных изделий различного ассортимента, подбирать материалы для ремонта 3. Использовать профессиональные инструменты для снятия</p>	<p>1. Профессиональной этики закройщика. Правил, современных форм и методов обслуживания потребителя. Классификации и ассортимента швейных изделий 2. Основ антропометрии и размерных признаков тела человека 3. Основных принципов и правил определения сложности индивидуальных заказов 4. Вида и ассортимента текстильных материалов их основных свойств 5. Основных видов дефек-</p>

		<p>ка</p> <p>Определение сложности работ по ремонту швейных, изделий различного ассортимента</p> <p>Определение сроков исполнения ремонта швейных, изделий различного ассортимента, количества примерок с учетом вида ремонта, его сложность</p> <p>5. Оформление паспорта заказа на ремонт швейных, изделий различного ассортимента</p>	<p>размерных признаков</p> <p>4. Определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика</p>	<p>тов, возникающих при ремонте швейных изделий различного ассортимента, их причины, способы устранения</p> <p>6. Устройств, правил эксплуатации применяемого оборудования, инструментов и приспособлений</p> <p>7. Технологии ремонта швейных изделий различного ассортимента</p> <p>8. Видов и способов ремонта швейных изделий различного ассортимента</p> <p>9. Видов документации для оформления заказа на ремонт изделия и правила ее оформления</p> <p>10. Государственных стандартов Российской Федерации и технических условий, регламентирующих процесс ремонта</p>
--	--	--	---	---

				швейных изделий. 11. Требования охраны труда, пожарной безопасности
ПК.1.2. Прием индивидуальных заказов на пошив швейных изделий различного ассортимента	<p>1. Изучение запросов индивидуального заказчика на пошив швейных изделий различного ассортимента</p> <p>2. Снятие необходимых размерных признаков фигуры заказчика</p> <p>3. Анализ внешних данных заказчика: основных габаритов фигуры, особенностей пропорций и осанки, его психофизиологических и социальных особенностей</p> <p>4. Определение расхода материалов для изготовления изделий различного ассортимента в зависимости от сложности изделия и фигуры заказчика</p> <p>5. Определение сложности выполнения работ по пошиву швейных изделий различного ассортимента</p>	<p>1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p> <p>2. Соблюдать правила обслуживания заказчика</p> <p>3. Определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности</p> <p>4. Подбирать силуэтные формы моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика</p> <p>5. Определять конструктивное решение моделей одежды различного ас-</p>	<p>1. Психология общения и профессиональная этика закройщика</p> <p>2. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>3. Стилей, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона</p> <p>4. Классификации и ассортимента швейных изделий</p> <p>5. Видов и ассортимента текстильных материалов их основные свойства</p> <p>6. Основы антропометрии и размерные признаки тела человека</p> <p>7. Устройств, правил эксплуатации применяемого оборудования, инструментов и приспособ-</p>	

		<p>6. Определение сроков изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры</p> <p>7. Оформление паспорта заказа на пошив швейных изделий различного ассортимента</p>	<p>сортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика</p> <p>6. Подбирать цветовой решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика</p> <p>7. Выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика</p> <p>8. Использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков</p> <p>9. Определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика</p>	<p>лений</p> <p>8. Технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>9. Основных принципов и правил определения сложности индивидуальных заказов</p> <p>10. Видов документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила ее оформления</p> <p>11. Государственных стандартов Российской Федерации и технических условия, регламентирующих процесс ремонта швейных изделий</p> <p>12. Требований охраны труда, пожарной безопасности</p>
	ПК.1.3. Разработка лекал швейных изделий раз-	1. Выбор системы конструирования швейных изделий различ-	1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать тре-	1. Основы антропометрии и размерные признаки тела

<p>личного ассортимента</p>	<p>ного ассортимента</p> <p>2. Расчет и изготовление лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру по рекомендуемым типоразмерам фигур, их пополнение и обновление в соответствии с современными модными тенденциями</p> <p>3. Изготовление производных и вспомогательных лекал (воротников, лацканов, бортов, клапанов, накладных карманов) в соответствии с современными модными тенденциями</p> <p>4. Разработка лекал модельных конструкций швейных изделий различного ассортимента на основе эскизов</p> <p>5. Разработка технических описаний на изделия мелкосерийного производства</p>	<p>бования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p> <p>2. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия</p> <p>3. Копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов</p> <p>4. Выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных изделий различного ассортимента</p> <p>5. Составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций</p> <p>6. Выполнять преобразования базовых лекал в модельные лекала швейных изделий различного ассортимента</p>	<p>человека</p> <p>2. Конструкции и составных частей швейных изделий различного ассортимента</p> <p>3. Систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента</p> <p>4. Особенности конструирования швейных изделий различного ассортимента с учетом назначения</p> <p>5. Особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения</p> <p>6. Порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента</p> <p>7. Принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассорти-</p>
-----------------------------	--	---	--

				<p>мента для индивидуального заказчика</p> <p>8. Видов лекал, требования к качеству лекал</p> <p>9. Методов технического размножения лекал</p> <p>10. Методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента</p> <p>11. Государственных стандартов Российской Федерации и технических условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий</p> <p>12. Требований охраны труда, пожарной безопасности</p>
	<p>ПК.1.4. Раскрой, перекрой швейных изделий различного ассортимента</p>	<p>1. Подготовка заказов на изготовление швейных изделий различного ассортимента к раскрою</p> <p>2. Анализ данных паспорта заказа и выбор ме-</p>	<p>1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной без-</p>	<p>1. Методики конструирования швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>Стили, тен-</p>

		<p>тогда раскрой с учетом особенностей телосложения заказчика</p> <p>3. Подбор лекал базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Раскрой швейных изделий различного ассортимента с использованием лекал базовых (модельных) конструкций и (или) лекал, изготавливаемых индивидуально по специальной методике</p> <p>4. Перекрой швейных изделий различного ассортимента с использованием лекал базовых (модельных) конструкций</p> <p>5. Раскрой подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию</p> <p>6. Подкраивание мелких деталей швейных изделий различного ассортимента</p> <p>7. Комплектование деталей кроя и передача заказа</p>	<p>опасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p> <p>Корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика</p> <p>2. Выполнять раскладку лекал на материале</p> <p>1. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий различного ассортимента</p> <p>3. Пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>4. Выкраивать детали швейных изделий различного ассортимента</p>	<p>денции и направления моды в одежде текущего сезона</p> <p>Методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика</p> <p>2. Технологии раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>3. Виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>4. Виды и ассортимент текстильных материалов их основные свойства</p> <p>5. Основы антропометрии и размерные признаки тела человека. Классификация и ассортимент швейных изделий</p> <p>6. Способы рационального использования текстильных материалов</p>
--	--	---	---	--

		<p>на изготовление швейных изделий различного ассортимента исполнителям</p>		<p>при раскрое изделий различного ассортимента. Требования к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов. Технологии изготовления изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>7. Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий</p> <p>8. Требования охраны труда, пожарной безопасности</p>
	<p>ПК.1.5. Проведение примерок швейных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика</p>	<p>1. Определение степени готовности полуфабрикатов швейных изделий к примеркам на фигуре заказчика</p> <p>2. Уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на</p>	<p>1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход</p>	<p>1. Психологии общения и профессиональной этики закройщика</p> <p>2. Правил, современных форм и методов обслуживания потребителя</p> <p>3. Стилей,</p>

		<p>фигуре заказчика</p> <p>3. Уточнение формы и пропорций полуфабрикатов швейных изделий при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика</p> <p>4. Уточнение формы, размера и размещения отделочных деталей при примерках полуфабрикатов швейных изделий различного ассортимента с учетом согласованного эскиза</p> <p>5. Согласование с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий</p> <p>6. Внесение необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий</p> <p>7. Осноровка полуфабрикатов швейных изде-</p>	<p>за рабочим местом</p> <p>2. Соблюдать правила обслуживания заказчика</p> <p>3. Определять баланс швейных изделий различного ассортимента</p> <p>4. Выявлять и устранять дефекты изделий в процессе проведения примерок</p> <p>5. Находить оптимальное положение отделочных деталей швейных изделий различного ассортимента</p> <p>6. Производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерок</p> <p>7. Использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок</p>	<p>тенденций и направления моды в одежде текущего сезона</p> <p>4. Классификации и ассортимента швейных изделий</p> <p>5. Видов и ассортимента текстильных материалов их основные свойства</p> <p>6. Основ антропометрии и размерных признаки тела человека</p> <p>7. Методики конструирования швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>8. Методики проведения примерки швейных изделий различного ассортимента</p> <p>9. Дефектов посадки изделий различного ассортимента из текстильных материалов на фигуре</p> <p>10. Способов устранения в процессе при-</p>
--	--	---	---	---

		<p>лий после примерок</p> <p>8. Подкрой мелких деталей (подборт, клапан, воротник) после примерок</p>		<p>мерки дефектов посадки изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>11. Технологии изготовления изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>12. Государственных стандартов Российской Федерации и технических условий, регламентирующих процесс ремонта швейных изделий</p> <p>Требований охраны труда, пожарной безопасности</p>
	<p>ПК.1.6. Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных изделий различного ассортимента</p>	<p>1. Передача кроя швейных изделий различного ассортимента портным и проведение инструктажа портных по особенностям выполнения ремонта или пошива</p> <p>2. Инструктаж портных по уточнению обработки швейных изделий после примерок</p>	<p>1. Рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p> <p>2. Консультировать портных по коррективке и особен-</p>	<p>1. Профессиональной этики закройщика</p> <p>2. Классификации и ассортимента изделий</p> <p>3. Методики конструирования швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>4. Технологии раскроя, пере-</p>

		<p>3. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на каждом этапе процесса пошива швейных изделий различного ассортимента</p> <p>4. Контроль качества выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента</p> <p>5. Контроль качества поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента</p> <p>6. Контроль качества готовых швейных изделий различного ассортимента по эстетическим и конструктивно эргономическим показателям</p>	<p>ностям технологической обработки узлов изделий различного ассортимента после примерки</p> <p>3. Эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов</p> <p>4. Осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента</p>	<p>кроя швейных изделий различного ассортимента</p> <p>5. Видов и ассортимента текстильных материалов их основные свойства</p> <p>6. Государственных стандартов Российской Федерации и технических условия, регламентирующих процесс ремонта швейных изделий</p> <p>7. Требований охраны труда, пожарной безопасности</p>
--	--	--	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
НА ВЫПУСКНИКА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

(фамилия, имя, отчество)

Проходившего(ую) _____ производственную _____ практику _____ в
под _____ руководством _____

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Во время прохождения производственной практики
(фамилия и инициалы обучающегося)
производил(а) _____ /выполнял(а)/ _____ следующие работы

на _____

(виды и типы оборудования) / (разновидности программ и операционных систем)/

Качество выполняемых работ оцениваю на _____.

Характеристика трудовой дисциплины, инициативности и отношения к исполняемым обязанностям:

Рекомендую по окончании учебного заведения
(фамилия и инициалы обучающегося)
присвоить _____ квалификационный разряд.

Руководитель предприятия

М.П.

«__» _____ 20__ года

ОТЗЫВ
на письменную экзаменационную работу

Обучающегося (ейся) _____

1. Полнота охвата вопросов предусмотренных заданием

2. Положительные стороны работы

3. Недостатки работы

4. Уровень самостоятельности при работе над темой

5. Использование литературных источников

6. Работа допущена к защите с оценкой: _____

Руководитель _____ / _____ /

« _____ » _____ 20__ года

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Образец оформления титульного листа

**ПИСЬМЕННАЯ
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА**

Тема:

Разработка конструкции модели платья отрезного по линии талии

Исполнитель:

(фамилия)

(имя, отчество)

обучающийся _____ учебной группы
Профессия по ОК 016-94
Закройщик

Преподаватель:

(фамилия и инициалы)

Тула, 20_____

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
Образец оформления задания

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ ТО «ГТСТ»

_____ А.Н. Чулков

от «___» _____ 20

ЗАДАНИЕ
письменной экзаменационной работы

Обучающейся

Профессия Закройщик

Тема задания Разработка конструкции модели платья отрезного по линии
платья

Дата выдачи задания « » ___ 20__ г

Срок сдачи работы « » ___ 20__ г

Разделы задания:

1. ВВЕДЕНИЕ.
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
 - 2.1. Выбор модели.
 - 2.2. Описание модели.
 - 2.3. Выбор материала.
 - 2.4. Конструкторская часть
 - 2.5. Технологическая последовательность обработки изделия.
 - 2.6. Возможные дефекты и методы их устранения.
3. ОХРАНА ТРУДА (техника безопасности).
4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.
5. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.
6. ЛЕКАЛА В НАТУРАЛЬНУЮ ВЕЛИЧИНУ.

Задание выдал _____ / _____ /

Задание получил _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕИЕ.....	.....
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	.....
2.1. Выбор модели.....	.....
2.2. Описание модели.....	.....
2.3. Выбор материала.....	.....
2.4. Конструкторская часть.....	.....
2.5. Технологическая карта последовательности обработки узла.....	.....
2.6. Возможные дефекты и методы их устранения.....	.....
3. ОХРАНА ТРУДА (техника безопасности).....	.....
4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	.....
5. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТРА.....	.....
6. ЛЕКАЛА В НАТУРАЛЬНУЮ ВЕЛИЧИНУ.....	.....

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Образец оформления таблицы к разделу 2.4.

РАСЧЕТНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ЧЕРТЕЖА

№п/п	Расчетные формулы	Цифровые значения
1	2	3
1,5	7,5	8,0

Образец оформления таблицы к разделу 2.4.

СПЕЦИФИКАЦИЯ ДЕТАЛЕЙ КРОЯ

№п/п	Название деталей кроя	Количество
1	2	3
1,5	7,5	8,0

Образец оформления таблицы к разделу 2.5.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОБРАБОТКИ ИЗДЕЛИЯ

№п/п	Наименование операции	Вид работы	Технические условия на выполнение	Используемое оборудование, инструменты, приспособления
1	2	3	4	5
1,5	7,0	2,0	3,0	3,5

Образец оформления таблицы к разделу 2.6.

ВОЗМОЖНЫЕ ДЕФЕКТЫ И МЕТОДЫ ИХ УСТРАНЕНИЯ

№п/ п	Вид дефекта	Причины возникновения	Способы устранения
1	2	3	4
1,5	5,5	5,0	5,0

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Образец оформления списка используемой литературы.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Амирова, Н.И. - Технология швейных изделий: учеб, пособие для сред. проф. учеб. заведений -М,: Издательский центр «Академия», .2014.
2. Косинец И.Б. -Дефекты швейных изделий: учебное пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
3. Могузова Т.В., Байкова. Н. Н., Тулупов. Е.В, Стрельцов. Е. В. Практикум по производственному обучению профессия «Портной»: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
4. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач. проф образования– М.: Издательский центр. «Академия», 2013.
5.
6.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.osinka.ru>.
2. <https://poznayka.org/s62264t1.html>
3. <http://www.thingshistory.com/istoriya-vozniknoveniya-odezhdy/>

ПРИЛОЖЕНИЕ 8
Образец оформления рисунка
модели.

